

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения
Руководитель МО

_____ Ключенкова Т.П.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ГБОУ РМ «Ардатовский детский дом-
школа»

_____ Дубровин С.Б.
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа **учебного предмета обществознание в 11 классе**

Составитель: Матвеев А.В.

2015 г.

Пояснительная записка

1. Цель изучения учебного предмета

Цель изучения обществознания в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления учащимся типичных социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой обществоведческой подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения обществознания в основной школе:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

2. Общая характеристика предмета

Рабочая программа составлена на основе УМК:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание : проект. – 2 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.. – М.: Просвещение. 2010.

Данная рабочая программа адаптирована для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам. Она рассчитана на 70 учебных часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, что соответствует учебному плану ГБОУ РМ «Ардатовский детский дом-школа» 2015 — 2016 учебного года.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество времени на учебный год составляет 70 часов. Общая недельная нагрузка в год обучения составляет 2 часа. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

Курс «Обществознания» в 10 классе раскрывает учащимся способы формирования гражданско-правового мышления, развивает свободно и творчески мыслящую личность. Передаёт учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире. В совокупности с историей и географией помогает формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

5. Результаты освоения курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий
- и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудо вой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
I	Введение	1	1				
II	Человек и экономика	24	16	8			
III	Проблемы социально-политической и духовной жизни	16	10	2	2		2
IV	Человек и закон	25	17	6	2		
V	Итоговое повторение	1	1				
РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ		3			3		
Итого		70	45	16	7		2

Содержание учебного предмета

I. Введение (1 час)

Для чего человек изучает процессы, происходящие вокруг него.

II. Человек и экономика (24 часа)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы

денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное поведение потребителя и производителя.

Знать и уметь:

- Объяснять основы экономического цикла
- Объяснять смысл понятия собственность применительно к законодательству РФ
- Характеризовать основные типы налогообложения в мировой практике
- Объяснять смысл кредитно-финансовой политики
- Характеризовать экономические функции государства

III. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов)

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Знать и уметь:

- Раскрыть понятие политика
- Называть основные политические институты
- Раскрывать на примере основные стадии политического процесса
- Назвать основные государственные программы для молодежи
- Раскрыть понятие семья и брак
- Характеризовать межнациональную ситуацию в стране

IV .Человек и закон (25 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Знать и уметь:

- Раскрыть понятие право
- Характеризовать основные отрасли права
- Рассказать основные положения приема на работу, заключения и расторжения трудового договора
- Характеризовать Конституцию и документы регламентирующие международную защиту прав человека

V. Итоговое повторение (1 час)

Повторение всего пройденного материала, применение полученных знаний на практике.

РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ 3 ЧАСА

Календарно-тематическое планирование

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВИД ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬН	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
					Планируемая	Фактическая

				ОЙ РАБОТЫ		
1.	Введение	Вводная лекция	1	Записать основные положения лекции		
2.	Человек и закон		24			
2.1.	Экономика: наука и хозяйство	Лекция	2	Записать основные положения лекции		
2.2.	Экономический рост и развитие	Комбинированный урок	2	Записать основные положения лекции. Работа с графиками		
2.3.	Рыночные отношения в экономике	Комбинированный урок	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
2.4.	Фирмы в экономике	Комбинированный урок	2	Записать основные положения лекции		
2.5.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	2	Составление сравнительной таблицы		
2.6.	Слагаемые успеха в бизнесе	Практическая работа	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
2.7.	Экономика и государство	Комбинированный урок	2	Составление словарика		
2.8.	Финансы в экономике	Практическая работа	2	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах		
2.9.	Занятость и безработица	Практическая работа	2	Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»		

2.10.	Мировая экономика	Комбинированный урок	2	Составление словарика		
2.11.	Человек в системе экономических отношений	Комбинированный урок	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
2.12.	Практикум к главе	Практическая работа	2	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации		
3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни		16			
3.1.	Свобода в деятельности человека	Комбинированный урок	2	Составление словарика		
3.2.	Общественное сознание	Комбинированный урок	2	Записать основные положения лекции		
3.3.	Политическое сознание	Практическая работа	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
3.4.	Политическое поведение	Самостоятельная работа	2	Составление таблицы «Типы политического поведения»		
3.5.	Политическая элита и политическое лидерство	Комбинированный урок	2	Записать основные положения лекции		
3.6.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполных семей	Комбинированный урок	2	Создание презентации с проблематической тематикой		
3.7.	Религиозные объединения и организации РФ	Комбинированный урок	2	Работа с документами		
3.8.	Практикум к главе	Контрольная работа	2	тестирование		
4.	Человек и закон		25			
4.1.	Современные подходы	Комбинированный	2	Составление		

	к пониманию права	ный урок		словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий		
4.2.	Гражданин РФ	Комбинированный урок	3	Составление словарика		
4.3.	Экологическое право	Практическая работа	2	Написание творческой работы		
4.4.	Гражданское право	Комбинированный урок	2	Работа с нормативными документами (Гражданской Кодекс)		
4.5.	Семейное право	Практическая работа	2	Работа с нормативными документами (Семейный Кодекс)		
4.6.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Практическая работа	2	Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)		
4.7.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процессы	Комбинированный урок	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
4.8.	Процессуальное право: уголовный процесс	Комбинированный урок	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
4.9.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Комбинированный урок	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
4.10.	Международная защита прав человека	Комбинированный урок	2	Записать основные положения лекции		

4.11.	Взгляд в будущее	Комбинированный урок	2	Записать основные положения лекции		
4.12	Контрольная работа	Контрольная работа	2	Тестирование		
5.	Итоговое повторение	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа над ошибками		
РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ			3			
Контрольная работа			1			
Контрольная работа			1			
Контрольная работа			1			
-	итого	-	70	-	-	-

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1.Перечень оборудования имеющегося в наличии

- Компьютеры в медиаклассе
- Мультимедиапроектор в медиаклассе
- Принтер в медиаклассе
- Интернет в медиаклассе
- Интерактивная доска в медиаклассе

Учебно-методическое обеспечение предметов

1.Основная учебно-методическая литература

- 1.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
- 2.Примерные программы по учебным предметам. Обществознание : проект. – 2 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.
- 3.Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.. – М.: Просвещение. 2010.

2.Дополнительные учебно-методическая литература и источники

- 1.Баранов П.А.Обществознание в таблицах / П.А.Баранов. – М.: Астрель:Полиграфиздат, 2012.
- 2.Баранов П.А. Обществознание: полный справочник / П.А.Баранов, А.В.Воронцов. – М.: Астрель:Полиграфиздат, 2012.

Интернет-сайты

[http:// www.rsnet.ru/](http://www.rsnet.ru/) - Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
[http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/) - Президент РФ.
[http:// www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) – Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
[http:// www.infap.ru](http://www.infap.ru) – Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
[http:// www.alleng.ru/edu/social2.htm](http://www.alleng.ru/edu/social2.htm) - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
[http:// www.form.ru](http://www.form.ru) – Фонд общественного мнения.
<http://www.businesslovoc.ru> – Бизнес-словарь.
[http:// www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) – Глоссарий по социальным наукам.