

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения
Руководитель МО

_____ Ключенкова Т.П.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ГБОУ РМ «Ардатовский детский дом-
школа»

_____ Дубровин С.Б.
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебного предмета история в 11 классе

Составитель: Матвеев А.В.

2015 г.

Пояснительная записка

1.Цель изучения учебного предмета

Цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- оспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2.Общая характеристика предмета

Рабочая программа составлена на основе УМК:

- 1.Программы С. И. Козленко, Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начала XXI века – М: Русское слово, 2012
- 2.Загладин, Загладина: Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М.: М.: ООО «ТИД-«Русское слово –РС»,2011
- 3.Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В.Загладин . – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.
- 4.Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

Данная рабочая программа адаптирована для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам. Она рассчитана на 70 учебных часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, что соответствует учебному плану ГБОУ РМ «Ардатовский детский дом-школа» 2015 — 2016 учебного года.

3.Место учебного предмета в учебном плане

Школьный предмет «история» должен познакомить учащегося с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. В соответствии с базисным учебным планом предмет «история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Базисный учебный план (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации выделяет 70 часов в год на предмет «история», из них 28 часов на «Всемирную историю» и 42 часа на «Отечественную историю».

4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Школьный курс по истории предоставляет школьнику возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития и ценности. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на то, что личность проявляется только в сотрудничестве, в согласии с обществом и благодаря нему. Содержание программы по истории ориентировано на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически выстроенной системой понятий, раскрывающей смысловую и ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

5.Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и

ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостным представлением об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная нагрузка учащегося, ч	Из них				
			Теоретическое обучение, ч	Лабораторные и практические, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч	Самостоятельная работа, ч.
1	Введение	1	1				
2	Россия в первой половине XX века	22	14	4	3		1
3	Россия во второй половине XX – начале XXI века	43	26	10	2		5
	Резервное время	4			4		
	итого	70	41	14	9		6

Содержание учебного предмета

1. Введение 1 ч

Новейшая история – периоды двух эпох: 1890- 1960 гг. и 1970 –е гг. - настоящее время. Модернизация.

Знать и уметь:

- Объяснять значение термина «Новейшая история»
- Раскрывать понятие «модернизация»
- Выделять особенности периодов новейшего этапа мировой истории

2. Россия и мир в первой половине XX века 22 ч

Вводная контрольная работа. Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Русско –японская война. Индустриальное общество в начале XX века. Экономическое развитие России. Политическое развитие России. Социальная структура: тенденции и противоречия. Первая российская революция. Изменения в политической системе. Российской империи. Реформы Столыпина. Новый империализм. Первая мировая война. Последствия войны: революции и распад империй. На пути к 1917 году. Серебряный век русской культуры. От февраля к октябрю. Становление Советской власти. На фронтах Гражданской войны. Экономическая политика красных и белых.. Капиталистический мир в 1920-е годы. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годов. Пути выхода. США: «Новый курс» Рузвельта. Переход к НЭПу. Образование СССР. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы. Демократические страны Европы в 1930-е годы. Великобритания. Франция. . Тоталитарные режимы в 1930-е годы. Италия. Германия. Испания. Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. Духовная жизнь в СССР в 1920-1930 годы. Индустриализация и коллективизация. Политическая система СССР в 1930 – е годы. Культура и искусство первой половины XX века.

Знать и уметь:

- Называть важнейшие перемены в социально-экономической жизни общества

- Сравнивать политические организации начала XX века и XIX века
- Рассказывать об этапах и основных событиях Первой мировой войны
- Комментировать итоги и последствия революций
- Сравнивать развитие США, Англии, Германии, Франции
- Сравнивать пути к модернизации в Японии, Китае и Индии
- Объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы договоров

3.Россия и мир во второй половине XX века – начале XXI века 43 ч

Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. СССР на кануне Великой Отечественной войны (ВОВ) 1941 – 1945. Начало ВОВ. Немецкое наступление 1942 год. Коренной перелом в ходе ВОВ. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Советский тыл. Послевоенное мирное урегулирование. Восстановление экономики. Идеология и культура. Внешняя политика послевоенного периода. Завершение эпохи индустриального общества 1945 – 1970 годы. «Оттепель». Политика мирного сосуществования. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Политика разрядки. Кризисы 1970 – 1980 годов. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.

Реформы политической системы. Экономические реформы 1985 – 1991 годов. США. Великобритания. Франция. 1960 – 1990. Италия. Германия. 1960 -1990. Политика гласности. Дialeктика нового мышления. Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945 – 1999 годы. Латинская Америка. Страны Азии и Африки. Страны Азии во второй половине XX века. Российская экономика на пути к рынку. Россия на пути к демократии. Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Культура 2-й половины XX века. Глобализация мира.

Знать и уметь:

- Характеризовать основные этапы Второй мировой войны
- Показывать на карте и комментировать основные события и районы боевых действий
- Характеризовать основные этапы «холодной войны» и их содержание
- Сравнивать индустриальное и постиндустриальное общества
- Объяснять особенности развития США, Англии, Франции, Италии, Германии в указанный период
- Выделять наиболее общие причины революций 1989 – 1991 гг.
- Объяснять смысл понятия «глобализация», называть главные черты современной глобализации

6.Резервное время 4 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Количество о часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					Планируема я	Фактическая
1.	Введение	Вводный урок	1	Записать основные положения лекции		
2.	Россия в первой половине XX века		22			
2.1.	Контрольная работа	Контрольная работа	1	Тестирование		
2.2.	Россия на рубеже XIX – XX веков	Комбинированный урок	1	Работа со статистическими данными		
2.3.	Основные направления научно-технического прогресса	Комбинированный урок	1	Работа с сводной таблицей		
2.4.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями		
2.5.	Кризис империи; Русско- японская война	Комбинированный урок	2	Работа с исторической картой		
2.6.	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века	Комбинированный урок	1	Работа со статистическими данными		

2.7.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года	Комбинированный урок	2	Работа с историческими источниками		
2.8.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	Комбинированный урок	1	Работа с проблемными заданиями		
2.9.	Культура России в конце XIX – начале XX века	Комбинированный урок	1	Подготовка плана сообщений		
2.10.	Первая мировая война	Практическое занятие	1	Работа со статистическими данными		
2.11.	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	Практическое занятие	1	Работа с исторической картой		
2.12.	Теория и практика общественного развития	Самостоятельная работа	1	Работа с проблемными заданиями		
2.13.	Февральская революция 1917 года. Переход власти к партии большевиков	Комбинированный урок	1	Работа с индивидуальными заданиями		
2.14.	Гражданская война и иностранная интервенция	Комбинированный урок	1	Работа с исторической картой		
2.15.	Образование СССР. Новая экономическая политика.	Практическое занятие	1	Работа с историческими источниками		
2.16.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры. Тест	Контрольная работа	1	Тест, доклады		
2.17.	Модернизация экономики и оборонной системы	Комбинированный урок	1	Работа с исторической картой		
2.18.	Культ личности Сталина И.В. Массовые репрессии	Практическое занятие	1	Работа с историческими источниками		
2.19.	Политическое развитие индустриальных стран	Комбинированный урок	1	Работа с исторической картой		
2.20.	Мировое развитие и международные отношения в 1920 – 1940-х гг. Тест	Контрольная работа	1	Работа с исторической картой. Тест		
3.	Россия во второй половине XX - начале XXI века		43			
3.1.	На путях ко Второй мировой войне	Комбинированный урок	1	Работа с исторической картой		
3.2.	Начальный период ВОВ	Комбинированный урок	1	Работа с историческими источниками		
3.3.	Коренной перелом в ВОВ	Практическое	2	Работа с исторической		

		занятие		картой		
3.4.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ	Самостоятельная работа	2	Работа с исторической картой		
3.5.	Причины, цена и значение Великой Победы	Комбинированный урок	2	Работа с исторической картой		
3.6.	Международные отношения после Второй мировой войны	Комбинированный урок	2	Работа с исторической картой		
3.7.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Тест	Контрольная работа	1	Тест. Работа с проблемными заданиями		
3.8.	Противоречия политики мирного сосуществования	Комбинированный урок	2	Работа с историческими источниками		
3.9.	Советское общество кон.1950-х – нач.1960-х гг.	Комбинированный урок	1	Работа с историческими источниками		
3.10.	Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960-е гг.	Практическое занятие	1	Подготовка плана сообщения		
3.11.	Политика и экономика: от реформ к застою	Комбинированный урок	2	Работа со статистическими данными		
3.12.	Углубление кризисных явлений в СССР	Комбинированный урок	1	Работа со статистическими данными		
3.13.	Наука, литература, искусство. Спорт в СССР в 1960-1980 гг.	Самостоятельная работа	1	Работа с историческими источниками		
3.14.	Политика перестройки в сфере экономики	Комбинированный урок	2	Работа с проблемными заданиями		
3.15.	Развитие гласности и демократии в СССР	Практическое занятие	2	Работа с историческими источниками		
3.16.	Новое политическое мышление	Комбинированный урок	1	Работа с проблемными заданиями		
3.17.	Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Практическое занятие	1	Работа с проблемными заданиями		
3.18.	Революции в Восточной Европе	Самостоятельная работа	1	Работа с историческими источниками Работа с исторической картой		
3.19.	Кризис и распад советского общества	Комбинированный урок	2	Работа с исторической картой		
3.20.	Курсом реформ: социально-	Комбинированный урок	1	Работа с проблемными заданиями		

	экономические аспекты					
3.21.	Политическое развитие Российской Федерации в нач 1990-х гг.	Комбинированный урок	2	Работа с проблемными заданиями		
3.22.	Государства СНГ в мировом сообществе	Практическое занятие	2	Работа с историческими источниками Работа с исторической картой		
3.23.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Комбинированный урок	2	Работа с проблемными заданиями		
3.24.	Россия в нач XXI века	Комбинированный урок	1	Работа с проблемными заданиями		
3.25.	Внешняя политика демократической России	Практическое занятие	1	Работа с историческими источниками Работа с исторической картой		
2.26.	Китай и китайская модель развития	Практическое занятие	1	Работа с исторической картой		
2.27.	Япония и новые индустриальные страны	Комбинированный урок	1	Работа с исторической картой		
2.28.	Развивающиеся страны Азии и Африки	Самостоятельная работа	1	Работа с историческими источниками		
2.29.	Латинская Америка в начале XXI века	Комбинированный урок	1	Работа с исторической картой		
2.30.	Итоговое повторение	Контрольная работа	1	Тест		
	Резервное время	Контрольная работа	4 часа			
	Контрольная работа	Контрольная работа	1			
	Контрольная работа	Контрольная работа	1			
	Контрольная работа	Контрольная работа	1			
	Контрольная работа	Контрольная работа	1			
	итого		70			

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1.Перечень оборудования имеющегося в наличии

- Компьютеры в медиаклассе
- Мультимедиапроектор в медиаклассе
- Принтер в медиаклассе
- Интернет в медиаклассе
- Интерактивная доска в медиаклассе
- Портативный диапроектор для слайдов

2.Перечень наглядных и дидактических материалов имеющихся в наличии

Исторические карты

- Революция 1905 – 1907 гг
- Первая мировая война 1914 - 1918
- Территориальные изменения после Первой мировой войны
- Становление Советской России 1917 – 1922
- Европа в 30-е годы XX века. Нарастание фашистской агрессии
- Вторая мировая война
- Коренной перелом в Великой отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.
- СССР в 1946 – 1991
- Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны
- Страны Среднего Востока и Южной Азии во второй половине XX века

Учебно-методическое обеспечение предметов

1.Основная учебно-методическая литература

- 1.Программы С. И. Козленко, Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начала XXI века – М: Русское слово, 2012
- 2.Загладин, Загладина: Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М.: М.: ООО «ТИД-«Русское слово –РС», 2011
- 3.Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В.Загладин . – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.
- 4.Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

2.Дополнительные учебно-методическая литература и источники

- 1.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В.Кириллов. – М.: Эксмо, 2012.
- 2.Владимирова О.В. История: полный справочник / О.В.Владимирова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
- 3.Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. История. Учебное пособие. / Е.А.Гевуркова, Я.С.Соловьев. – Москва: Интеллект-Центр, 2013.
- 4.Баранов П.А. История России в таблицах и схемах: 6-11 классы.: справ.материалы / П.А.Баранов. – М.: АСТ Астрель: Полиграфиздат, 2012.

Интернет-сайты

<http://www.gumer.info> – библиотека Гумера

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.М.В. Ломоносова

<http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://www.statertore.ru> – история государства

<http://www.history.tom.ru> – история России от князей до Президента

<http://www.lectures.edu.ru> – лекции по истории для любознательных

<http://www.oiru.org> – общество изучения русской усадьбы

<http://www.memoirs.ru> – русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.