

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения
Руководитель МО

_____ Ключенкова Т.П.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ГБОУ РМ «Ардатовский детский дом-
школа»

_____ Дубровин С.Б.
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа **учебного предмета обществознание в 7 классе**

Составитель: Матвеев А.В.

2015 г.

Пояснительная записка

1. Цель изучения учебного предмета

Цель изучения обществознания в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления учащимся типичных социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой обществоведческой подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения обществознания в основной школе:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

2. Общая характеристика предмета

Рабочая программа составлена на основе УМК:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание : проект. – 2 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. – М.: Просвещение. 2013

Данная рабочая программа адаптирована для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, что соответствует учебному плану ГБОУ РМ «Ардатовский детский дом-школа» 2015 — 2016 учебного года.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество времени на учебный год составляет 35 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

Курс «Обществознания» в 7 классе опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении обществознания в 6 классе, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении придается предмету «История». Курс «Обществознания» в 7 классе, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

5. Результаты освоения курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий
- и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудоустрой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1	Введение в обществознание	1	1				
2	Регулирование поведения людей в обществе	15	10	1	3		1
3	Человек в экономических отношениях	9	7	2			
4	Человек и природа	7	3	2	1		1
5	Резервное время	3			3		
	Итого	35	21	5	7		2

Содержание учебного предмета

1. Введение 1 ч

2. Регулирование поведения людей в обществе 15 ч

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права человека. Кто и как обеспечивает ваши права. Где проходит граница прав человека. Не прав, нет обязанностей. Наша страна в период Смутного времени. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободного поведения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовь себя к исполнению военного долга. Дисциплина общеобязательная. Дисциплина специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Подразделения криминальной милиции и милиции общественной безопасности.

Знать и уметь:

- характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод
- Называть права ребенка и характеризовать способы их защиты

3. Человек в экономических отношениях 9 ч

Экономика, производство, технология. Основные вопросы экономики, экономический выбор, эмоциональное решение,

рациональное решение, натуральное хозяйство, товар, товарное хозяйство. Потребитель, доход, прибыль. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, экономический продукт, потребность, технология, Затраты производства. Рациональная организация производства. Разделение труда на производстве. Все ли выгодно производить. Что такое бизнес. Роль предпринимательства в современной экономике. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Роль предпринимательства в современной экономике. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Отец экономической науки. История денег. Функции денег. Деньги меняют обличье. Семейное хозяйство. Материальные ресурсы, трудовые ресурсы, проценты, ссуда, лимит, семейный бюджет.

Знать и уметь:

- Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности
- Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда
- Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны

4.Человек и природа 7 ч

Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Знать и уметь:

- Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества
- Объяснять опасность загрязнения окружающей среды
- Характеризовать смысл экологической морали

5.Резервное время 3 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
I	Введение в обществознание	Лекция	1	Запись основных положений урока		
II	Регулирование поведения людей в обществе		15			
2.1.	Вводная контрольная работа	Контрольная работа	1	Выполнение заданий контрольной работы		
2.2.	Что значит жить по правилам	Лекция	1	Работа с таблицей «Социальные нормы»		
2.3.	Учимся общаться в интернете	Комбинированный урок	1	Работа с текстом «Сетикет»		
2.4.	Права и обязанности граждан	Практическое занятие	1	Работа с текстом учебника «Хатынская трагедия»		
2.5	Почему важно соблюдать законы	Комбинированный урок	1	Работа с текстом «Учимся пользоваться своими правами»		
2.6	Защита отечества	Комбинированный урок	1	Работа со схемой «Военная служба»		
2.7	Учимся быть мужественными	Комбинированный урок	1	Работа с текстом педагога В.А.Сухомлинского		
2.8	Контрольная работа	Контрольная работа	1	Выполнение заданий контрольной работы		
2.9	Для чего нужна дисциплина	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстративным материалом		

2.10	Учимся быть дисциплинированными	Самостоятельная работа	1	Составление памятки «В чем я могу стать дисциплинированнее»		
2.11	Виновен – отвечай	Комбинированный урок	1	Работа с биографией А.Ф.Кони		
2.12	Учимся уважать закон	Комбинированный урок	1	Мини-сочинение «Почему важно соблюдать законы»		
2.13	Кто стоит на страже закона	Комбинированный урок	1	Работа со схемой «Правоохранительные органы РФ»		
2.14	Учимся защищать свои права	Комбинированный урок	1	Работа с заданиями учебника		
2.15	Контрольная работа	Контрольная работа	1	Выполнение заданий контрольной работы		
III	Человек в экономических отношениях		9			
3.1	Экономика и ее основные участники	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями		
3.2	Учимся принимать рациональное решение	Комбинированный урок	1	Заполнение таблицы «Основные стадии движения продукта»		
3.3	Мастерство работника	Самостоятельная работа	1	Работа с иллюстративным материалом		
3.4	Учимся секретам профессионального успеха	Комбинированный урок	1	Защита докладов		
3.5	Производство: затраты, выручка, прибыль	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстративным материалом		
3.6	Виды и формы бизнеса	Комбинированный урок	1	Работа с биографией И.Д.Сытина		
3.7	Обмен, торговля, реклама	Комбинированный урок	1	Работа с текстом «Путешествие в прошлое: о торговле»		
3.8	Деньги и их функции	Комбинированный урок	1	Работа со схемой «Функции денег»		
3.9	Экономика семьи	Самостоятельная работа	1	Конкурс плакатов «Товар XXI века»		
IV	Человек и природа		7			
4.1	Воздействие человека на природу	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстративным материалом		
4.2	Охранять природу – значит охранять жизнь	Самостоятельная работа	1	Защита докладов «Экологическая ситуация в современной России»		
4.3	Закон на страже природы	Комбинир	1	Проблемное задание по		

		ованный урок		тексту «Петр I и защита природы»		
4.4	Учимся беречь природу	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстративным материалом		
4.5	Практикум к разделу «Человек и природа»	Практическое занятие	2	Работа с проблемными заданиями и текстовым материалом		
4.6.	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	1			
Резервное время			3			
	Контрольная работа	Контрольная работа	1			
	Контрольная работа	Контрольная работа	1			
	Контрольная работа	Контрольная работа	1			
	итого		35			

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1.Перечень оборудования имеющегося в наличии

- Компьютеры в медиаклассе
- Мультимедиапроектор в медиаклассе
- Принтер в медиаклассе
- Интернет в медиаклассе
- Интерактивная доска в медиаклассе

Учебно-методическое обеспечение предметов

1.Основная учебно-методическая литература

- 1.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
- 2.Примерные программы по учебным предметам. Обществознание : проект. – 2 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.
- 3.Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. – М.: Просвещение, 2013.

2.Дополнительные учебно-методическая литература и источники

- 1.Баранов П.А.Обществознание в таблицах / П.А.Баранов. – М.: Астрель:Полиграфиздат, 2012.
- 2.Баранов П.А. Обществознание: полный справочник / П.А.Баранов, А.В.Воронцов. – М.: Астрель:Полиграфиздат, 2012.

Интернет-сайты

[http:// www.rsnet.ru/](http://www.rsnet.ru/) - Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
[http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/) - Президент РФ.
[http:// www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) – Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
[http:// www.infap.ru](http://www.infap.ru) – Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
[http:// www.alleng.ru/edu/social2.htm](http://www.alleng.ru/edu/social2.htm) - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
[http:// www.form.ru](http://www.form.ru) – Фонд общественного мнения.
<http://www.businesslovoc.ru> – Бизнес-словарь.
[http:// www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) – Глоссарий по социальным наукам.